

самореалізації іноземних учасників в різних видах діяльності, створити для них ситуацію успіху.

Програма тематичного уроку-концерту насичена і різноманітна. Перший блок – це заходи, направлені на підвищення інтересу до історії, географії і культури різних народів. Студенти в інтересній формі розповідають про свої країни – природу, історичні пам'ятники, особливості побуту, національних традицій і промислів, фестивалів пісні і танцю. Розповідь супроводжується відповідними ілюстративними матеріалами.

Вторий блок – це заходи творчого характеру: кращі творчі номери, де студенти можуть розкрити свої таланти в національних танцях, виконанні пісень на рідному, російському, українському мовах, що дозволяють молодим людям з різних країн і континентів краще дізнатися один одного і отримати задоволення від спілкування.

Торжествене завершення тематичного уроку-концерту «Весна з географією» є результатом заходу. До студентів приходять керівники університету, факультету, викладачі, друзі з інших вишів. В програмі свята – фотохроніка найяскравіших моментів, добрі слова і побажання. Традиційно на завершенні учасники концерту нагороджуються дипломами і пам'ятними подарунками.

Участь іноземних студентів в написанні сценарію, виборі матеріалу, репетиціях в обстановці позитивного і реального спілкування, використання російської мови в природних ситуаціях – все це, в кінцевому підсумку, сприяє соціокультурній адаптації і розумінню нашої ментальності. В результаті спільної творчої діяльності педагог виконує не тільки функції носія предметно-дисциплінарних знань, але і є помічником в становленні і розвитку особистості. Підтверджується позиція співпраці, що дуже важливо, коли мова йде про виховальну роботу в міжнародній групі.

Лук'янов В. І.

*Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ВИХОВНА РОБОТА – НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

«Яка молодь, як вона освічена й вихована, – таке і майбутнє нації», – ці слова великого українського письменника І. Я. Франка є домінантою всього виховного процесу в коледжі.

Виховний процес у навчальному закладі має системний і комплексний характер. Питаннями виховання займаються не лише викладачі та керівники груп, але й адміністрація коледжу.

Виховний процес розпочинається вже тоді, коли майбутній студент ступає на територію коледжу. Навчальні корпуси та гуртожитки розміщені в розкішній зеленій зоні, перед головним корпусом квітнуть клумби й альпійські гірки, які створили викладачі та студенти спеціальностей «Промислове квітництво» та «Зелене будівництво і садово-паркове господарство». Дивлячись на таку красу, в кожного в душі пробуджується радість і гордість за нашу прекрасну й щедру землю.

Виховна робота коледжу відзначається великим розмаїттям форм і методів залучення молоді до активного формування професійних рис майбутнього фахівця, підготовки його до життя, виховання творчої особистості, зорієнтованої на загальнолюдські цінності й високий професіоналізм, що забезпечує фахову мобільність і конкурентоспроможність на ринку праці: це й зустрічі з представниками владних структур, правоохоронних органів, студентські конференції, бесіди, диспути, тематичні вечори, години відвертих спілкувань, цікавих повідомлень тощо.

Велика увага приділяється організації виховної роботи в гуртожитках. Адже саме там студенти вчаться самостійному життю, вмінню раціонально розподіляти час, виконанню побутових обов'язків, відповідальності за свої вчинки. Дієву допомогу студентам як при підготовці до занять, так і в облаштуванні гуртожитку надають викладачі й адміністрація коледжу, які регулярно відвідують гуртожитки за графіком чергувань і за необхідності. Майже кожен такий візит супроводжується проведенням тематичних бесід, виховних заходів, годин спілкування. За потреби залучаються лікарі, працівники внутрішніх справ, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, а також представники інших організацій і установ.

На користь виховному процесу йде й висока вимогливість до відвідування занять, поведінки кожного студента в навчальний і позанавчальний час. Усі випадки навіть незначних порушень стають предметом уваги викладачів, вихователів гуртожитків, адміністрації коледжу, ради студентського самоврядування. Питання успішності й поведінки окремих студентів розглядаються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові. За потреби, якщо зв'язок не можна встановити в телефонному режимі, надсилаються письмові повідомлення батькам або родичам. Кращі студенти заохочуються (надсилаються батькам та директорам шкіл листи-подяки), а з «проблемними» студентами проводиться інтенсивна виховна робота. Особлива увага приділяється дітям-сиротам і дітям із багатодітних родин. Результати проведеної роботи обов'язково обговорюються на засіданнях циклових комісій кожного семестру з подальшим прийняттям рішень на педрадах колективу.

Отже, виховна робота є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу в нашому коледжі, адже відомо, що добрі успіхи в навчанні забезпечуються лише в спільній взаємодії педагогів, вихователів, батьків і студентів.